



**starjesine
kategorija A**



CILJEVI

- ❖ Usporediti podatke o poznavanju jezika ispitanika u Istraživanju o obrazovanju odraslih u Republici Hrvatskoj u 2016., ovisno o regiji, stupnju urbanizacije, zaposlenju i razini obrazovanja.
 - Hipoteza 1: Kod ispitanika iz Južne (Jadranske) Hrvatske udio onih koji govore 2 ili više stranih jezika je manji nego u Kontinentalnoj Hrvatskoj – poznavanje jezika ovisi o regiji u kojoj ispitanik živi.
 - Hipoteza 2: Udio ljudi koji govore 2 ili više stranih jezika najveći je u gusto naseljenim područjima, manji u srednje naseljenim područjima, a najmanji u rijetko naseljenim područjima – poznavanje jezika ovisi o gustoći naseljenosti prostora u kojem ispitanik živi.
 - Hipoteza 3: Udjeli ljudi koji ne govore niti jedan strani jezik, koji govore 1, 2 te 3 ili više stranih jezika su približno jednaki za neaktivne, nezaposlene i zaposlene ispitanike – poznavanje jezika ne ovisi o zaposlenosti ispitanika.
 - Hipoteza 4: Kod ispitanika sa završenim osnovnoškolskim obrazovanjem (i nižim stupnjem obrazovanja) najveći je udio onih koji ne govore niti jedan strani jezik. Kod ispitanika s srednjoškolskim obrazovanjem najveći je udio onih koji govore jedan strani jezik, a većina ispitanika s visokoškolskim obrazovanjem govori 2 ili više stranih jezika – poznavanje jezika ovisi o stupnju obrazovanja.

METODA RADA

- ❖ identificiranje podataka u zadanoj tablici koji se odnose na poznavanje jezika u odnosu na kategorije i podjelu svake od njih: regije (Južna i Kontinentalna Hrvatska), stupanj urbanizacije (gusto, srednje i rijetko naseljeno područje), zaposlenje (neaktivni, zaposleni i nezaposleni) i razina obrazovanja (osnovnoškolsko i niže, srednjoškolsko i visokoškolsko)
- ❖ uređivanje izvorne tablice (list *Podaci*) u programu *Excel 2013* – kopiranje identificiranih podataka u novi list, zbrajanje broja ispitanika svih stupnjeva poznavanja jezika za svaku podjelu unutar kategorije
 - primjer – zbrajanje broja ispitanika iz Kontinentalne Hrvatske koji govore niti jedan, 1, 2, 3 ili više stranih jezika
- ❖ računanje postotnih udjela ispitanika pojedinog stupnja poznavanja jezika u ukupnom broju ispitanika određene podjele unutar kategorije
 - primjer – omjer broja ispitanika iz Kontinentalne Hrvatske koji ne govore niti jedan strani jezik i broja svih ispitanika iz Kontinentalne Hrvatske
- ❖ tablični i grafički prikaz (grupirani stupčasti grafikon) podataka i analiza sa zaključkom

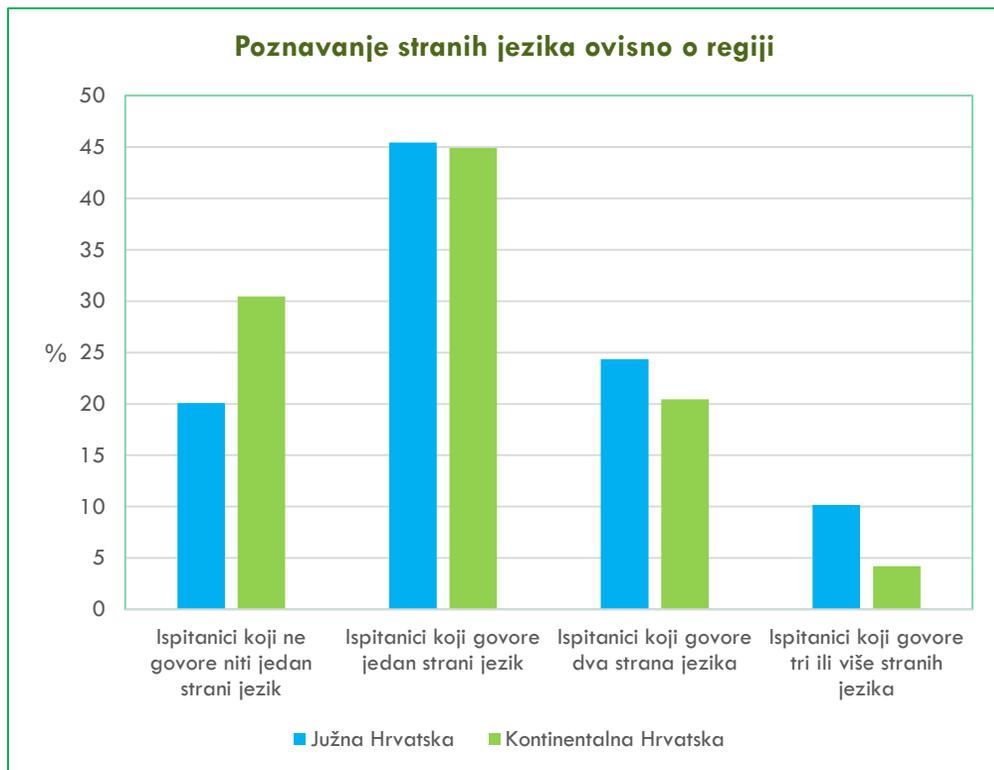
REZULTATI

Kategorija		Poznavanje stranih jezika				Ukupno (%)
		Ispitanici koji ne govore niti jedan strani jezik (%)	Ispitanici koji govore jedan strani jezik (%)	Ispitanici koji govore dva strana jezika (%)	Ispitanici koji govore tri ili više stranih jezika (%)	
Regija	Južna Hrvatska	20,08	45,43	24,33	10,16	100
	Kontinentalna Hrvatska	30,45	44,90	20,44	4,21	100
Stupanj urbanizacije	Gusto naseljeno područje	17,11	50,17	24,98	7,74	100
	Srednje naseljeno područje	23,68	45,86	23,85	6,60	100
	Rijetko naseljeno područje	36,97	40,81	17,56	4,66	100
Zaposlenje	Neaktivni	50,42	36,37	10,06	3,14	100
	Nezaposleni	32,02	42,10	18,96	6,92	100
	Zaposleni	17,99	48,72	26,30	6,99	100
Razina obrazovanja	Osnovnoškolsko obrazovanje i niže	67,28	26,95	4,45	1,32	100
	Srednjoškolsko obrazovanje	26,70	49,43	18,97	4,90	100
	Visokoškolsko obrazovanje	3,47	45,47	38,91	12,16	100

❖ **Tablica 1:** postotni udjeli ispitanika pojedinog stupnja poznavanja stranih jezika u ukupnom broju ispitanika određene podjele unutar kategorije

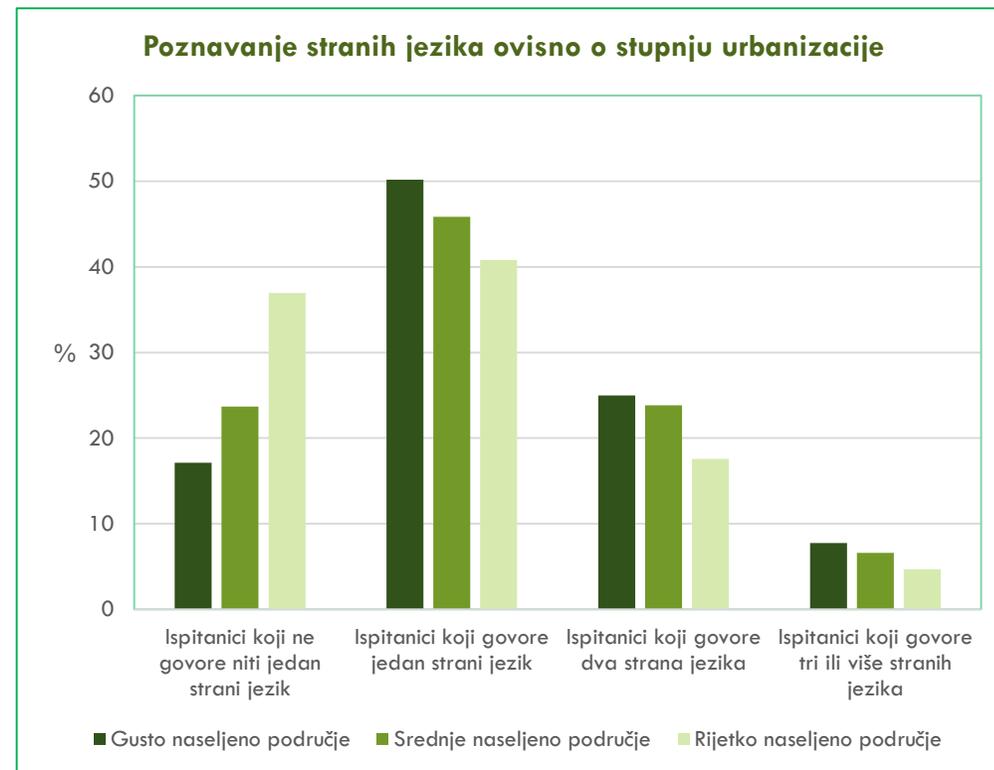
❖ **Analiza Tablice 1**

- ❖ **Regija** - najveći dio ispitanika i iz Južne i iz Kontinentalne Hrvatske govori jedan strani jezik – 45,43% ispitanika iz Južne Hrvatske, 44,90% ispitanika iz Kontinentalne Hrvatske. Drugi najveći udio ispitanika iz Južne Hrvatske govori 2 strana jezika, a iz Kontinentalne niti jedan strani jezik. Kod obiju regija najmanji je udio ispitanika koji govore 3 ili više jezika, no taj je udio kod Južne Hrvatske veći (10,16% prema 4,21% Kontinentalne).
- ❖ **Stupanj urbanizacije** – od triju stupnjeva urbanizacije najveći udio ispitanika koji govore 1 strani jezik ima gusto naseljeno područje – 50,17%, slijedi srednje naseljeno područje s 45,86%, a posljednje je rijetko naseljeno područje s 40,81%. Poredak tih područja isti je i za udjele ispitanika koji govore 2 te 3 ili više stranih jezika, dok je kod ispitanika koji ne govore niti jedan strani jezik poredak obrnuti – udio takvih ispitanika najveći je u rijetko naseljenom području (36,97%), a najmanji u gusto naseljenom području (17,11%).
- ❖ **Zaposlenje** - od triju statusa zaposlenja najveći udio ispitanika koji govore 1 strani jezik je kod zaposlenih – 48,72%, slijede nezaposleni s 42,10%, a posljednji su neaktivni ispitanici s 36,37%. Poredak tih skupina ispitanika isti je i za udjele ispitanika koji govore 2 te 3 ili više stranih jezika, dok je kod ispitanika koji ne govore niti jedan strani jezik poredak obrnuti – udio takvih ispitanika najveći je kod neaktivnih (50,42%), a najmanji kod zaposlenih (17,99%).
- ❖ **Razina obrazovanja** – udio ispitanika koji ne govore niti jedan strani jezik daleko je najveći kod ispitanika s osnovnoškolskim i nižim obrazovanjem te iznosi 67,28%, dok je taj udio za one s visokoškolskim obrazovanjem tek 3,47%. Udio onih koji govore 1 strani jezik najveći je kod ispitanika sa srednjoškolskim obrazovanjem, a udio onih koji govore 2 te 3 ili više stranih jezika najveći je među ispitanicima s visokoškolskim obrazovanjem. Samo 5,77% onih s osnovnoškolskim i nižim obrazovanjem govori 2 ili više stranih jezika.



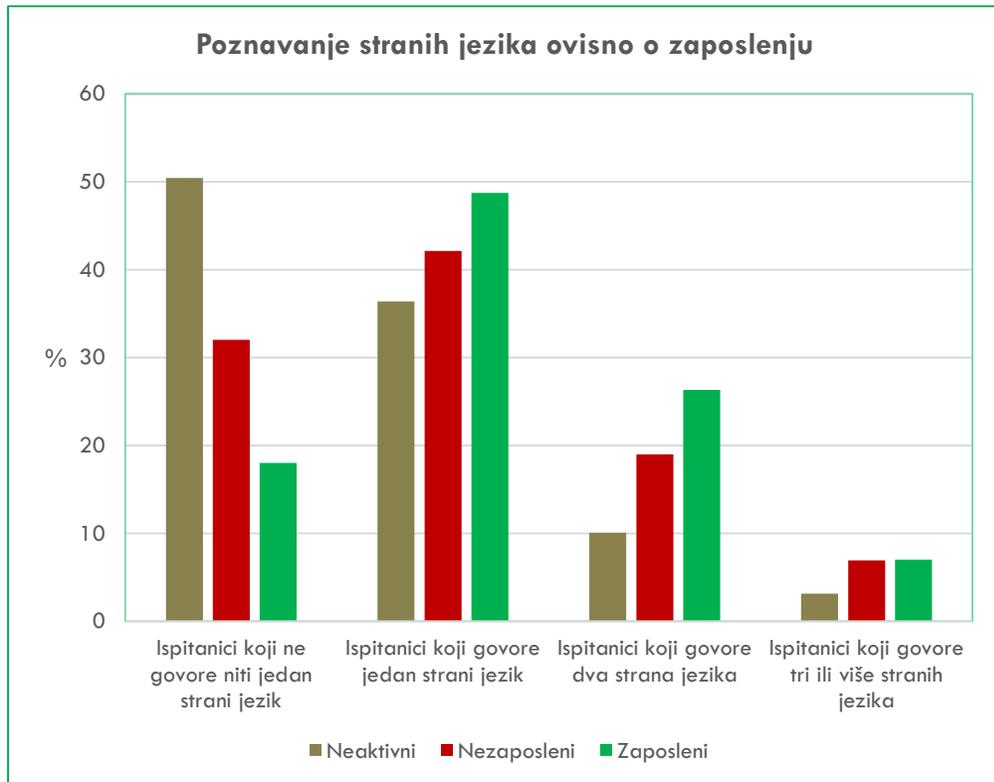
❖ **Grafikon 1:**

Grafički prikaz podataka iz kategorije „Regija” Tablice 1 iz kojeg su vidljive razlike u udjelima ispitanika pojedinog stupnja poznavanja stranih jezika ovisno o regiji iz koje dolaze.



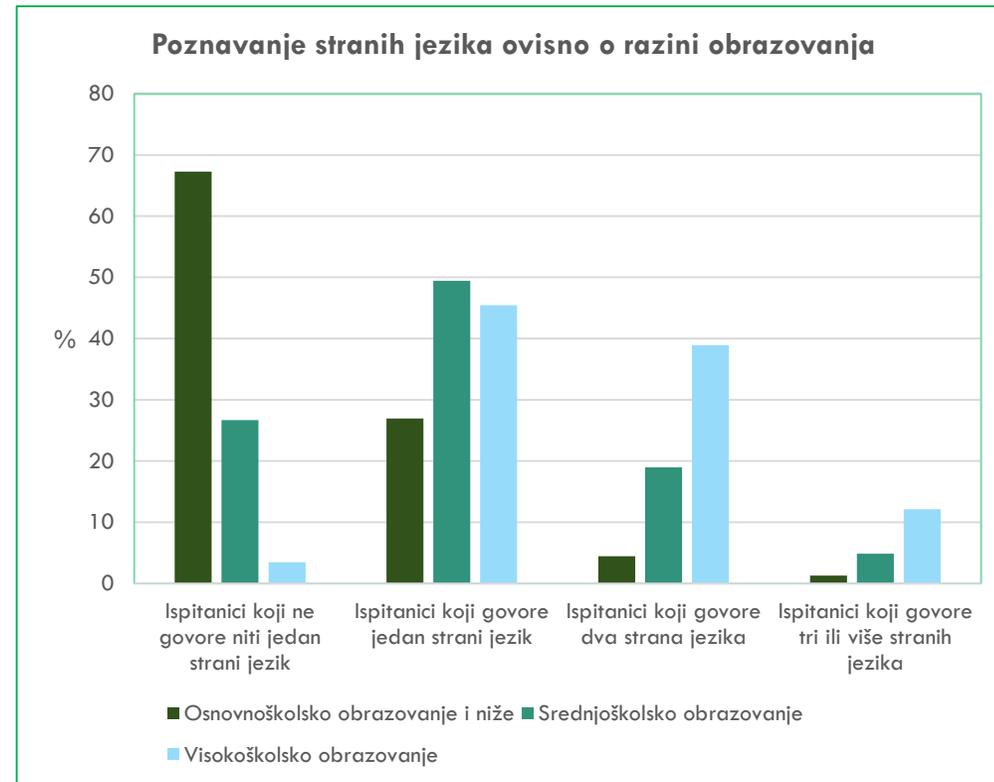
❖ **Grafikon 2:**

Grafički prikaz podataka iz kategorije „Stupanj urbanizacije” Tablice 1 iz kojeg su vidljive razlike u udjelima ispitanika pojedinog stupnja poznavanja stranih jezika ovisno o stupnju urbanizacije područja iz kojeg dolaze.



❖ **Grafikon 3:**

Grafički prikaz podataka iz kategorije „Zaposlenje” Tablice 1 iz kojeg su vidljive razlike u udjelima ispitanika pojedinog stupnja poznavanja stranih jezika ovisno o statusu njihovog zaposlenja.



❖ **Grafikon 4:**

Grafički prikaz podataka iz kategorije „Razina obrazovanja” Tablice 1 iz kojeg su vidljive razlike u udjelima ispitanika pojedinog stupnja poznavanja stranih jezika ovisno o razini njihovog obrazovanja.

ZAKLJUČCI 1

- ❖ Iz Tablice 1 i Grafikona 1 zaključujemo da poznavanje jezika ovisi o regiji iz koje je ispitanik, no budući da je kod ispitanika iz Južne Hrvatske udio onih koji govore 1, 2 te 3 ili više stranih jezika veći nego u Kontinentalnoj Hrvatskoj, hipoteza 1 djelomično je opovrgnuta. Pretpostavljamo da je u Južnoj (Jadranskoj) Hrvatskoj veći udio boljih poznavatelja stranih jezika zbog izraženije turističke djelatnosti (s visokim udjelom gostiju – govornika stranih jezika).
- ❖ Iz Tablice 1 i Grafikona 2 zaključujemo da poznavanje jezika ovisi o stupnju urbanizacije, tj. gustoći naseljenosti područja iz kojeg je ispitanik. Udio ljudi koji govore 1, 2 te 3 ili više stranih jezika najveći je u gusto naseljenim područjima, manji u srednje naseljenim područjima, a najmanji u rijetko naseljenim područjima čime je hipoteza 2 potvrđena. Što je veća gustoća naseljenosti područja iz kojeg je ispitanik, to je veća vjerojatnost da on govori više stranih jezika. Pretpostavljamo da je to zbog veće i zahtjevnije gospodarske, društvene i kulturne aktivnosti gusto naseljenih područja (prije svega gradova).

ZAKLJUČCI 2

- ❖ Iz Tablice 1 i Grafikona 3 zaključujemo da se poznavanje stranih jezika može povezati i sa statusom zaposlenja. Udjeli ljudi koji govore 1, 2 te 3 ili više stranih jezika najveći su među zaposlenim ispitanicima, a najmanji kod neaktivnih te je hipoteza 3 potpuno odbačena. Poznavanje stranih jezika očito je poželjna osobina pri zapošljavanju.
- ❖ Iz Tablice 1 i Grafikona 4 zaključujemo da se poznavanje stranih jezika može povezati s razinom završenog obrazovanja. Najveći udio ispitanika s visokoškolskim obrazovanjem govori 2 ili više stranih jezika, a većina onih s osnovnoškolskim ili nižim obrazovanjem ne govori niti jedan strani jezik. Hipoteza 4 potvrđena je. Što je viši stupanj obrazovanja ispitanika, to je veća vjerojatnost da govori više stranih jezika.